

«Принято»
На педагогическом совете, протокол №5
« 21 » « 05 » 2026г.

«Утверждено»
Заведующий муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка-детский сад № 98
«Калейдоскоп» НМР РТ
Адиатуллина Г.Р.
« 21 » « 05 » 2026г.

План работы На летний оздоровительный период 2026 года

Старший воспитатель: _____ Г.К.Касимова
Старшая медсестра: _____ Г.Д.Галиуллина
Заместитель заведующего по АХЧ: _____ Э.А.Закирова
Председатель профкома: _____ Н.Н.Шайхутдинова

Нижнекамск
2026 год

Пояснительная записка

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня. Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Объекты:

- Дети дошкольного образовательного учреждения;
- Семьи детей, посещающих образовательное учреждение;
- Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют **нормативные документы:**

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89); и Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38, 41, 42, 43);
- Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Закон РФ "Об образовании в РФ";
- Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Постановление Правительства РФ от 01.07.95 № 677 "Об утверждении типового положения о дошкольном образовательном учреждении" (с изм. и доп.);
- Приказ от 16.07.02 Минобразования России № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 "О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации"
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 "Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений" (вместе с "Рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений");
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях СанПиН МО РФ 1.2.3685-21;
- Образовательная программа МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №98 «Калейдоскоп» НМР РТ;

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма детей;
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ;
- Обогащение знаний детей, повышение их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней;
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

Сведения о детском саду

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 98 «Калейдоскоп» НМР РТ
Адрес: пр. Химиков д.11, телефон – (8555) 44-78-00.
1 группа – 1-2 года;
2 группа – 6-7 лет (с углубленным изучением татарского языка);
3 группа – 2-3 (с углубленным изучением татарского языка);
4 группа – 3-4 лет (с тяжелым нарушением речи);
5 группа – 5-6 года;
6 группа – 2-3 года (с углубленным изучением татарского языка);
7 группа – 3-4 лет (с углубленным изучением татарского языка);
8 группа – 4-5 лет;
9 группа – 4-5 лет (с углубленным изучением татарского языка);
10 группа – 5-6 года;
11 группа – 4-5 лет (с тяжелым нарушением речи);
12 группа – 2-3 лет;
13 группа – 3-4 лет;
14 группа – 5-6 лет (с тяжелым нарушением речи)

Организация работы дошкольного учреждения на летний оздоровительный период

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников дошкольного образовательного учреждения и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенка.

Задачи:

- Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активизации, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;
- Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;
- Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех

- специалистов в рамках единого образовательного пространства;
- Продолжить работу по созданию языковой среды для закрепления приобретенных знаний УМК и НРК;
 - Обеспечивать воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием и пополнять РППС ДОУ и групп в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

Задачи работы с детьми:

Физическое развитие:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Художественно-эстетическое развитие:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- Поддерживать инициативу детей в импровизации;
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, за природой родного края.

Познавательное развитие:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы родного края, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- Расширение представлений о жизни, об обычаях разных народов.

Речевое развитие:

- Продолжать работу по ознакомлению с детской художественной литературой, с книжной культурой;
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми;
- Совершенствовать умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме.

Социально-коммуникативное развитие:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;

- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам; Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Комплектование групп в условиях лета осуществляется на основании списочного состава воспитанников, остающихся в учреждении на данный период и определяется по смешанно-возрастному принципу.

I. РАБОТА С КАДРАМИ

СОВЕЩАНИЕ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Утвердить план летних оздоровительных мероприятий; - Организовать творческую группу воспитателей по подготовке к летнему оздоровительному периоду; - Провести с сотрудниками инструктаж по ТБ, ОТ, ПБ на летний период; - Провести инструктажи с педагогами: по профилактике детского травматизма; охрана жизни и здоровья детей в летний период; массовых мероприятий; по организации и соблюдению питьевого режима; по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей (по оказанию первой помощи); по организации закаливающих мероприятий - Подвести итоги летнего оздоровительного периода. 	Июнь	Заведующий МБДОУ № 98 Старший воспитатель Касимова Г.К., Заместитель заведующего по АХЧ Закирова Э.А., Старшая м/сестра Галиуллина Г.Д.

2	Смотры-конкурсы: - Смотр готовности участков к летнему оздоровительному периоду: - Создание безопасных условий для игр детей на участке; - Озеленение участков (цветники); - Красочное оформление участков; - Смотр-конкурс на выносной материал, изготовленный из природного и бросового материала; - Смотр готовности групп к новому учебному году	Начало июня Август	Заведующий МБДОУ № 98, Старший воспитатель Касимова Г.К, Заместитель заведующего по АХЧ
3	Составление и утверждение годового плана, сетки занятий, режима дня на новый учебный год	Август	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Касимова Г.К

II. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1	Занятия-игры по физической культуре в летнее время	Июнь	Инструктор по физической культуре
2	Поделки из природного материала: «Мастерим вместе!»	Июнь	Бусова М.Н.
3	Лекарственные растения на опытном участке	Июль	Галиуллина Г.Д.
4	Права ребенка	Август	Григорьева Е.А.

ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1	Работа в методическом кабинете: - Оформить аннотации к новинкам методической литературы в соответствии с ФОП и ФГОС ДО; - Пополнять методическую литературу в соответствии с ФОП и ФГОС ДО; - Пополнить электронную библиотеку методической литературой	Июнь - Август	Старший воспитатель Касимова Г.К, творческая группа

2	<p>Обновление педагогического пространства для работы с детьми с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовить группы в соответствии с требованиями и возрастом детей; - Обновить нормативно-правовую документацию 	Июнь - Август	Старший воспитатель Касимова Г.К., педагог-психолог, узкие специалисты, творческая группа
3	<p>Работа в кабинете изучения языков: татарский язык</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пополнить, обновить демонстрационный материал, картотеку, куклы в национальных костюмах; - Обновить информацию на стенде: «Тел – миллэт сакчысы», «Говорим по-татарски» - Продолжать записывать видеодиски с мультфильмами на татарском языке 	Июль	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Хасанзянова Ф.Ф.
4	<p>Работа в музыкальном зале:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пополнить, обновить демонстрационный материал по разделу слушания и дидактический материал по развитию у детей навыков игре на музыкальных инструментах в соответствии с ФОП и ФГОС ДО - Обновить информацию на стенде 	Июль	Музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф.
5	<p>Работа в кабинете педагога-психолога:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пополнить, обновить психологический демонстрационный материал в соответствии с ФОП и ФГОС ДО - Приобрести мягкие подушки-сиделки для релаксации; 	Июль	Педагог-психолог Григорьева Е.А.
6	<p>Работа в физкультурном зале:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Привести в соответствие спортивный инвентарь и оборудование в физкультурном зале в соответствии с ФОП и ФГОС ДО и на спортивной площадке 	Июнь - Август	Инструктор по физической культуре
7	<p>Работа в уголке ПДД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пополнить уголок пособиями, дидактическими играми и т.д. - Изготовление макета ДОУ и улицы 	Июнь - Июль	Старший воспитатель Касимова Г.К., творческая группа
8	Оформление уголков для родителей	Август	Воспитатели
9	Подготовка к учебному году	Август	Воспитатели, узкие специалисты

III РАБОТА С ДЕТЬМИ

№ п/ п	Содержание	Дата	Ответственный
1	<p>Беседы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни) - «В мире опасных предметов и приборов» - «Мир насекомых» - «Мы друзья природе» - «Служба - 01» - «Наш друг – светофор»; - «Осторожно, Солнце!» - «Пушкинский день» - «Всемирный день друзей» - «Что такое природа? Живая и неживая природа» - «Редкие виды растений» - «Почему и от кого надо охранять природу» - «Мой любимый город» - «Моя республика – Татарстан» - «День музея» - «День искусств» <p>Чтение: Познавательная и художественная литература в соответствии с возрастными особенностями</p>	<p>В течение ЛОП</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>Воспитатели, узкие специалисты</p>
2	<p>Выставки детских работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Здравствуй, лето!» - «Мир вокруг нас!» - «Цветочная корзина» - «Отдыхаем вместе с семьей» - «С днем рождения, любимый город!» 	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>Воспитатели</p>
3	<p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мир глазами детей» (рисунки на асфальте) - «Песчаный замок» (конкурс фантазеров) - «Яркие моменты лета» (фотосессия) 	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>Старший воспитатель Касимова Г.К., Воспитатели</p>

1	<p>Беседы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни) - «В мире опасных предметов и приборов» - «Мир насекомых» - «Мы друзья природе» - «Служба - 01» - «Наш друг – светофор»; - «Осторожно, Солнце!» - «Пушкинский день» - «Всемирный день друзей» - «Что такое природа? Живая и неживая природа» - «Редкие виды растений» - «Почему и от кого надо охранять природу» - «Мой любимый город» - «Моя республика – Татарстан» - «День музея» - «День искусств» <p>Чтение: Познавательная и художественная литература в соответствии с возрастными особенностями</p>	<p>В течение ЛОП Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>Воспитатели, узкие специалисты</p>
2	<p>Выставки детских работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Здравствуй, лето!» - «Мир вокруг нас!» - «Цветочная корзина» - «Отдыхаем вместе с семьей» - «С днем рождения, любимый город!» 	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>Воспитатели</p>
3	<p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мир глазами детей» (рисунки на асфальте) - «Песчаный замок» (конкурс фантазеров) - «Яркие моменты лета» (фотосессия) 	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>Старший воспитатель Касимова Г.К. Воспитатели</p>
4	<p>Развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «День родного языка – Пушкинский день» - «Праздник музыки» - «Летняя карусель» - «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» - Викторина «Дорожная азбука» - «Путешествие в царство природы» - «Самая красивая грядка», посвященный Дню огородника - «Праздник мыльных пузырей» 	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>Старший воспитатель Касимова Г.К. Узкие специалисты, воспитатели</p>

5	Тематические праздники и дни: «Международный день защиты детей» - Развлечение «Детство – это я и ты!» - Конкурс рисунков на асфальте «Солнечный круг» - Конкурс построек из песка «Песочные фантазии»	01.06.2026	Воспитатели, музыкальные руководители
	«Всемирный день окружающей среды» - Конкурс рисунков на асфальте «Летний пейзаж» Чтение художественной литературы о природе	04.06.2026	Воспитатели
	«Пушкинский день» Праздник правильной речи - Игры, конкурсы, развлечения	05.06.2026	Воспитатели
	«День России» - Игры, конкурсы, развлечения	11.06.2026	Педагогический коллектив Воспитатель по обучению детей татарскому языку
	«Сабантуй» - Национальные игры, конкурсы	15.06.2026	
	«Международный день друзей» - Изготовление смайликов - Беседы о дружбе, друзьях	10.06.2026	Воспитатели групп
	«День любви, семьи и верности»	08.07.2026	Воспитатели групп
	«Всемирный день шоколада»	10.07.2026	Воспитатели групп,
	«Всемирный день китов и дельфинов» «День Нептуна» - Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» - Игры с водой	23.07.2026	Воспитатели групп, узкие специалисты
	«День ВМФ»	29.07.2026	Воспитатели групп
	«День ВДВ»	30.07.2026	Воспитатели групп
	«День физкультурника» - Развлечения «Веселые старты»	03.08.2026	Воспитатели Воспитатели групп
	«День ВВС»	07.08.2026	Воспитатели групп
	«День строителя»	12.08.2026	
		09.08.2026	

<p>«День города» - Конкурс рисунков «Мой любимый Нижнекамск» - Тематические беседы с детьми в группах «Достопримечательности нашего города» «День республики» - Конкурс рисунков «Мой любимый Татарстан» - Тематические беседы с детьми в группах</p> <p>Тематические недели: «Тематические экскурсии, целевые прогулки»: - Пешеходные прогулки</p> <p>«Неделя игры и игрушек» - «Моя любимая игрушка» - «Мои любимые игры с друзьями» (беседы, рассматривание картин) - «Любимые игрушки» - конкурс детских рисунков - «Игрушка для друга» - изготовление игрушек своими руками (оригами) - Развлечение «Веселое путешествие на поляну игр»</p> <p>«Экологическая неделя» - «Мой любимый цветок» - оформление альбома с рисунками детей - «Откуда мед пришел?» - «Птицы – наши друзья» - «Мой любимый цветок» - «Деревья в жизни человека» - беседы, рассматривание картин. - «Обитатели лесов и морей» - викторина для старших дошкольников (составление сценария, подбор наглядного материала). - «Берегите природу» - чтение художественной литературы</p> <p>«Неделя спорта» - «Летние виды спорта»</p>	<p>28.08.2026</p> <p>28.08.2026</p> <p>Июнь Первая неделя</p> <p>Июнь Вторая неделя</p> <p>Июнь Третья неделя</p> <p>Июнь</p>	<p>Воспитатели дошкольных групп, узкие специалисты</p> <p>Воспитатели дошкольных групп, узкие специалисты</p> <p>Воспитатели дошкольных групп Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп, узкие специалисты</p> <p>Воспитатели групп</p>
--	---	--

<p>окружающей среды, игры с водой на прогулке</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Юные строители» - постройки из песка - Праздник Нептуна - составление сценария, подготовка атрибутов, постройка корабликов из бумаги (оригами) <p>«Неделя в мире прекрасного»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мама, папа, я – дружная семья!» - беседы, игры с мыльными пузырями на прогулке, организация сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Путешествие»; - «Очумелые ручки» - изготовление поделок из разных видов бумаги - «Татарские национальные узоры» - выставка рисунков - КВН «В мире музыки» (разработка сценария, подбор материала) <p>«Неделя здоровья»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Солнце хорошо и плохо», «Как я устроен», «Полезные и вредные продукты», «Лекарственные растения», беседы – рассматривание иллюстраций - «В здоровом теле – здоровый дух» - физкультурное развлечение (составление сценария, подбор материалов - «День подвижных игр» - Чтение художественной литературы «Айболит» К. Чуковского, «Прививка» С. Михалкова, «Воспаление хитрости» Л. Молли - Экскурсии в медицинский кабинет - Социально-ролевые игры «Больница», «Доктор» <p>«Неделя дружбы»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Смайлик для друга» изготовление смайликов для друзей - «Для чего нужны друзья», «Если б не было друзей» - беседы на нравственные темы - «Подарок другу» - изготовление игрушек, сувениров для друзей своими руками - «Назови ласково», «Как можно поздороваться, попрощаться, 	<p>Третья неделя</p> <p>Июль Четвертая неделя</p> <p>Август Первая неделя</p>	<p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель Минибаева Ф.Ф., узкие специалисты</p> <p>Воспитатели групп, узкие специалисты</p> <p>Воспитатели групп, узкие специалисты</p>
--	---	--

<p>поблагодарить, попросить и т.д.» - разыгрывание этюдов, заданий - Чтение художественной литературы: «Бременские музыканты» Гримм, «Цветик-семицветик» В. Катаев, «Друг детства» В. Драгунский - «Ребята – давайте жить дружно» развлечение для детей (составление сценария, подборка материала, костюмов) «Неделя безопасности» - «Мы пешеходы» - беседа, как правильно переходить улицу, обыгрывание ситуаций, целевые прогулки к перекрестку, остановке - «В стране дорожных знаков» - мини- развлечение в группах (разработка сценария, заучивание стихов) - «Маленький городок в группе» - изготовление муляжей различного вида транспорта из бросового материала, организация выставки поделок в группах - «Мы знаем правила дорожного движения» - развлечение (разработка сценария, обсуждение названия команд, изготовление эмблем) «Моя родина» - «Россия – родина моя!», «Город, в котором я живу», «Мой родной край» - рассматривание иллюстраций, беседы - «Мой любимый Нижнекамск» - конкурс детских рисунков; - КВН «Мой город» (разработка сценария, обсуждение названия команд, изготовление эмблем) - «Люби и знай свой город» - оформление папки передвижки - «За что я люблю свой город», «Улицы нашего города» - составление рассказов, рассматривание иллюстраций, открыток; - Социально-ролевые игры: «Путешествие по родному краю», «Библиотека», «Экскурсия по городу»</p>	<p>Август Вторая неделя</p> <p>Август Третья неделя</p> <p>Август Четвертая неделя</p>	<p>Воспитатели групп, узкие специалисты</p> <p>Воспитатели групп, узкие специалисты</p>
--	--	---

	<p>Неделя «До, свидания, лето!» - «Как я провел лето», «Лето в деревне» беседы, рассматривание иллюстраций, составление рассказов - «Вот оно какое наше лето» оформление фотовыставки в холле детского сада для родителей; - «Летняя мозаика» - конкурс детских рисунков</p>		<p>Воспитатели групп, узкие специалисты</p>
--	---	--	--

IV. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1	<p>Консультации для родителей: - «Летний отдых вместе с детьми» - «Кино для детей как часть культуры народа» - «Как правильно закаливать ребенка дома»</p>	<p>Июнь Июль Август</p>	<p>Шадрина Н.Е. Минибаева Ф.Ф. Галиуллина Г.Д.</p>
2	<p>Школа молодых родителей: - Адаптация ребенка в детском саду - Личная гигиена ребенка</p>	<p>Июнь Июль</p>	<p>Гинниятуллина Н.И. Петрова А.В.</p>
3	<p>Наглядная пропаганда: - «Внимание! Дети на дороге!» - «Профилактика кишечных инфекций» - «Клещевой энцефалит» - «Профилактика травматизма»</p>	<p>Июнь Июнь Июль Август</p>	<p>Старший воспитатель Касимова Г.К. Старшая м/сестра Галиуллина Г.Д.</p>

V. ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ СО ШКОЛОЙ

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1	<p>Экскурсия детей в пришкольный лагерь</p>	<p>Июнь</p>	<p>Старший воспитатель Касимова Г.К</p>
2	<p>Экскурсия детей в школьную библиотеку</p>	<p>Август</p>	<p>Старший воспитатель Касимова Г.К</p>

VI. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1	<p>Предупредительный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - По соблюдению инструкций по охране жизни и здоровья детей - Соблюдение режима дня - Соблюдение питьевого режима - Санитарное состояние помещений - За детьми, стоящими на «Д» учете - За эпидемиологическими мероприятиями в детском саду - За состоянием воспитательной работы с детьми в летний период - Профилактика детского травматизма 	Июнь-Август	<p>Заведующий МБДОУ № 98 Старший воспитатель Касимова Г.К. Заместитель заведующего по АХЧ Закирова Э.А., Старшая м/сестра Галиуллина Г.Д., Председатель первичной профсоюзной организации Шайхутдинова Н.Н.</p>
2	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание языковой среды в группах № 2, 3, 6, 7, 9, 14, 11 на прогулке (организация татарских нац. игр в режимных моментах) - Организация праздников, развлечений на двух государственных языках - Утренний прием (гимнастика на воздухе) во всех возрастных группах - Организация и проведение прогулок - Организация и проведение закаливающих процедур. - Организация игровой деятельности 	Июнь-Август	<p>Старший воспитатель Касимова Г.К., воспитатель по обучению детей татарскому языку, старшая м/сестра</p>
3	<p>Сравнительный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Календарное планирование с отражением работы по реализации УМК в старших и подготовительных к школе группах № 5,10, 14, 2 Организация игровой деятельности во вторых, средних группах № 4,7,13,8,9,13 	Июнь Июль	<p>Старший воспитатель Касимова Г.К</p>
4	<p>Тематический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация двигательной деятельности детей в старшей группе № 5,10,14 - Организация познавательно-досуговой деятельности в старшей группе № 12,13,14 	Июнь-Август	<p>Старшая м/сестра Заведующий, старший воспитатель Касимова Г.К</p>

VII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1	Изготовление полок в кладовках на прогулочных участках	Июнь	Заместитель заведующего по АХЧ
2	Разбивка клумб, цветников и их оформление	Июнь	Все педагоги
3	Изготовление огорода и площадки для опытно-экспериментальной деятельности	Июнь	Старший воспитатель Касимова Г.К., заместитель заведующего по АХЧ, все педагоги
4	Поддержание строительного ремонта в туалетах, спальнях, группах	Июль-Август	Заведующий МБДОУ № 98, заместитель заведующего по АХЧ

VIII. САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1	Оформление санитарных бюллетеней: - «Кишечные инфекции», - «Клещевой энцефалит», - «Профилактика солнечных и тепловых ударов» - «Отравления лекарствами» - «Профилактика травматизма»	03.06.2026 18.06.2026 01.07.2026 17.07.2026 14.08.2026	Старшая м/сестра
2	Беседы на темы: - «Болезнь грязных рук», - «Ядовитые грибы, ягоды, растения», - «Солнечные и тепловые удары», - «Закаляйся! Если хочешь быть здоров!» - «Как правильно подготовить ребенка к детскому саду» - «Профилактика домашних травм» - «Первая помощь при несчастных случаях» - «Детские инфекции» «Укрепление здоровья ЧБД» - «Укусы насекомых» - «Закаливание детей»	Июнь-август	Старшая м/сестра

3	Консультации для родителей: - Адаптация ребенка в детском саду - Первая помощь при травмах ребенка - Пищевые токсикоинфекции - Клещевой энцефалит - Иммунопрофилактика детских инфекций - Как сохранить зрение ребенка - Как сохранить правильную осанку - Как правильно закалывать ребенка дома - Геморрагическая лихорадка - Малярия	Июнь	Старшая м/сестра
		Июль	
		Август	

IX. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1	С целью профилактики травматизма осмотреть группы и участки для прогулок комиссией по ТБ	Ежедневно	Заведующий, старший воспитатель Касимова Г.К., заместитель заведующего по АХЧ, старшая м/сестра, председатель первичной профсоюзной организации
2	Целевые беседы с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма, ДТП; предупреждение отравления детей ядовитыми растениями, грибами; охране труда и технике безопасности на рабочем месте; оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе; профилактике клещевого энцефалита; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	Постоянно с Июня - Август	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старшая м/сестра

3	Соблюдение правил личной гигиены детьми и сотрудниками	Ежедневно	Старшая м/сестра воспитатели
4	Обследование долго отсутствующих детей на я/о	Июнь - Август	Старшая м/сестра
5	Работа с родителями вновь поступающих детей на темы адаптации детей в детском саду.	Июнь - Август	Старшая м/сестра
6	Вакцинация детей по плану	Июнь - Август	Старшая м/сестра
7	Своевременное прохождении флюорографического обследования	По графику	Старшая м/сестра
8	Обеспечение достаточным количеством моющих средств: -контроль за графиком смены постельного белья -своевременно мыть игрушки	Июнь - Август	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старшая м/сестра
9	Перелопачивание и обеззараживание песка на участке	Ежедневно	Воспитатели

Х. ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1	Антропометрия детей всех возрастов <i>до</i> и <i>после</i> оздоровительного периода с оценкой по таблицам физического развития	Май, Август	Старшая м/сестра
2	Проведение закаливающих процедур: - солнечные ванны, - обливание ног, - воздушные ванны, - хождение босиком	Июнь - Август	Старшая м/сестра
3	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (гимнастика, утренний прием, занятия, прогулка, игры, труд)	Июнь - Август	Воспитатели

4	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	Июнь - Август	Старшая м/сестра
5	Организация питания, калорийность пищи, витаминизация пищи, документация по питанию	Июнь - Август	Старшая м/сестра
6	Создание условий для повышения двигательной активности детей на улице путем расширения ассортимента выносного оборудования.	Июнь - Август	Старший воспитатель Касимова Г.К, воспитатели
7	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движения на прогулке.	Июнь - Август	Воспитатели

XI. ПЛАН ПО РЕАЛИЗАЦИИ УМК

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
Работа с сотрудниками			
1	Индивидуальные беседы	Ежедневно	Заведующий МБДОУ № 98
2	Консультация для сотрудников: «Билингвализация предметно-пространственной среды ДОУ»	05.07.2026	Старший воспитатель Касимова Г.К.
Работа с детьми			
1	Просмотр мультфильмов на татарском языке	По расписанию	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Хасанзянова Ф.Ф.,
2	Автоматизация знаний, полученных в течение года	Постоянно	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Хасанзянова Ф.Ф., Воспитатели
3	Тематические беседы «Наш второй язык»	Каждый понедельник	Воспитатели
4	Конкурс детского рисунка по мотивам татарских сказок	12.07.2026	Воспитатели

5	Инсценировка русских и татарских сказок	22.07.2026 12.08.2026	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Хасанзянова Ф.Ф., Воспитатели
6	День татарского языка	Последняя пятница месяца	Воспитатели
7	День русского языка	04.06.2026	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Оформление наглядно-информационных стендов по реализации УМК	Постоянно	Воспитатели
2	Индивидуальные беседы	В течение дня	Воспитатели

Всего прошито, пронумеровано и скреплено
печатью (02) листов
заведующий Г.Р. Адиятуллина
« 02 » 05 202 г.

